

近況報導

| 監察委員蒞臨本中心訪查 |

監察委員趙榮耀、周陽山、馬以工、葛永光等由國科會陳正宏副主任委員陪同，於 2010 年 3 月 10 日首次蒞臨本中心訪查，當日整體過程非常順利而圓滿。監委們與陳副主任對中心現有的同步加速器光源設施讚譽有加，並對科學研究成果表示肯定，同時也與中心主管舉行座談，共同討論中心組織定位問題。有關於本中心自籌款的問題，馬以工監委認為本中心以提供優異光源為首要目標，依據國際通例，本中心免費提供國內外學術科技界使用光源與實驗設施，其等效價值應可計為營運收入，視同自籌款。這項見解十分寶貴，不僅清楚定位本中心的設立宗旨，也為本中心營運成果之認定注入新思維。



本中心陳建德主任（左一）與羅國輝副主任（左二）為監委們介紹儲存環實驗設施

| 中心舉辦之學術活動 |

★ 高效能晶體篩選及遠端數據收集研討會

本中心蛋白質繞射小組於 2010 年 5 月 26 日至 27 日舉辦「高效能晶體篩選及遠端數據收集研討會」(High-throughput Crystal Screening and Remote User Access)，此次共有來自 36 個實驗室的代表報名參加。研討會的主要目標為讓現有用戶群了解：一、如何從實驗室遠端控制蛋白質結晶學實驗站設施；二、如何使用自動化系統進行快速晶體篩選；三、如何進行遠端蛋白質單晶繞射數據的收集。所有對使用機器人系統及遠端數據收集感興趣的用戶，皆可在此會中得知遠端數據收集的申請流程與所需配備，及各項遠端操作的軟體之下載、安裝及使用，並可清楚了解自動化晶體篩選的原理、過程與操作介面。

★ 第三屆新竹 - 筑波聯合研討會：奈米 / 生物之材料與技術

由清華大學奈微與材料科技中心、日本筑波大學、國科會物理研究推動中心、與本中心聯合主辦之「第三屆新竹 - 筑波聯合研討會：奈米 / 生物之材料與技術」(The 3rd Hsinchu - Tsukuba Joint Workshop on Nano and Bio-related Materials and Technologies)，於 4 月 2 日至 3 日在清華大學物理館舉行，此次共有來自國內外約 120 位專家學者出席參加，本中心黃迪靖副主任亦受邀於會中演講「Multiferroic Nanoregions and a Memory Effect in Cupric Oxide」。透過研討會的舉行，不僅讓專家學者們有更多機會共同交流討論，也可掌握奈米科技產業的發展趨勢。

| 國際同步輻射光源會議 |

★ 第一屆國際粒子加速器會議

2010 年 5 月 23 日至 28 日於日本京都舉行第一屆國際粒子加速器會議 (IPAC'10)，本中心於此次會議共投稿 52 篇論文報告，並有多位同仁出席，其中包含邀請演講、口頭報告及擔任大會分項會議主席，IPAC'10 主要針對加速器物理與科技等領域進行研討交流。過去北美洲 (PAC)、歐洲 (EPAC) 及亞洲 (APAC) 等地分別各自舉行區域性粒子加速器會議，於 2007 年決定整併為一個嶄新的國際性粒子加速器會議 (International Particle Accelerator Conference, IPAC)，這是國際加速器研究社群的一個重要里程碑，同時也反映了國際上各加速器實驗室與研發團隊間之合作已發展至成熟的階段。

★ 第十屆台日韓強關聯電子系統研討會

第十屆台日韓強關聯電子系統研討會 (The 10th Japan-Korea-Taiwan Symposium on Strongly Correlated Electron Systems) 已於 3 月 11 日至 13 日在日本姬路順利舉行，來自台灣、日本、韓國的學者專家於會中共同討論強關聯材料的最新進展，台灣共 16 人出席此次研討會。會議期間，東京大學的學者表達了在台灣光子源建造光束線之意願，對本中心的光源設施及科研能力是高度肯定。此次研討會主要針對新穎光譜學、材料界面特性、自旋-軌道耦合、多鐵材料、以及當今最新穎的超導材料等主題進行熱烈的討論。

| 碩士班學程新生說明會 |

為了培育同步加速器光源相關之科學研究、應用及設施研發人才，本中心與國內大學合作開辦研究生學程，包括：國立清華大學的



學程新生與中心研究人員相互交流討論

「先進光源學程」、國立清華大學的「結構生物學程」、與國立交通大學的「加速器光源科技與應用學程」。為使新加入的學生們有機會了解加速器光源領域之研究與應用，也讓研究人員可與學生進行深入的晤談，本中心於 2010 年 4 月 9 日舉辦 99 學年度碩士班學程考試入學新生說明會，主要對象為交通大學加速器光源科技與應用學程及清華大學先進光源學程碩士班錄取學生共 9 位。藉由學程新生說明會的舉行，一方面引領學生認識本中心的軟硬體環境與發展，另一方面也協助學生規劃未來的研究方向。